

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационную работу Ахметова Тулемиса Сакебаевича «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04–теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность работы. Современное многовекторное и глубоко ориентированное на рыночную экономику общество, сегодня предъявляет исключительно повышенные специфические требования к деятельности сотрудников силовых и правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую и финансовую безопасность страны. Деятельность правоохранительных органов, как известно, связана с необходимостью обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного порядка при пресечении противоправных действий, что в свою очередь особые требования предъявляет на состояние здоровья, общей и специальной физической, психологической и профессиональной подготовленности сотрудников. Такое положение, естественно, ставит конкретные задачи перед специальными высшими учебными заведениями подготовки будущих сотрудников с учетом требований предстоящих профессий и служебной деятельности. В то же время наблюдаются снижение уровня развития физических и психических качеств студентов, их адаптивных возможностей, отклонения в психофизическом развитии, повышение хронических заболеваний и снижение интереса к занятиям физического воспитания. Поэтому поиск средств и методов повышения эффективности профессионально - прикладной физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции с учетом возросших требований к освоению профессии и отражающих специфику их будущей трудовой деятельности является актуальной проблемой. В контексте выше изложенного можно уверенно считать, что диссертационная работа посвящена исследованию весьма актуальной темы дня.

Содержание работы. Содержание диссертационной работы состоит из введения, трех глав, заключения, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. В **первой главе** достаточно глубоко анализируются теоретические и методические основы физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции и обосновывается прямо выраженной положительной взаимосвязью физической подготовки и учебно - познавательной деятельности слушателей специализированных высших учебных заведений системы силовых структур.

На основе анализа многочисленных научных работ, посвященных различным проблемам силовых ведомств различных профессий, детально рассматриваются роль и место, формы и методы физической подготовки в процессе формирования профессионально-важных качеств, умений и навыков. Также рассмотрены адаптационные способности организма к увеличениям физической и умственной трудоспособности сотрудников финансовой полиции и их готовности к профессиональной деятельности. Диссертантом определены основные направления планирования и моделирования учебного процесса для успешного формирования физической готовности слушателей Академии финансовой полиции.

Во второй главе осуществлена экспериментальная проверка содержания средств и методов профессионально - прикладной физической подготовки. На основе формирующего педагогического эксперимента определены методологическая основа, содержание и компоненты модели совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, а также содержание спецкурса «Содержание и методы совершенствования физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции». Разработана педагогическая система формирования физической подготовленности слушателей Академии финансовой полиции, предполагающие три варианта тренировок. Также, экспериментально определены критерии оценки эффективности реализации педагогической системы совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

В третьей главе результаты констатирующего и формирующего педагогического эксперимента по совершенствованию физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции подвергнуты научно-педагогическому, методическому и статическому анализу. Проанализировав результаты педагогического эксперимента, диссертант приходит к основному выводу своего исследования и отмечает, что педагогическая система физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции базируется на реализации основных положений системного и личностно - деятельностного подходов, теории целостного педагогического процесса, теории развития личности в деятельности, теории моделирования и теории физического воспитания. Разработанная система предусматривает подчинение основных вопросов целеположения, планирования и формирования содержания занятий, выбора средств, методов и форм занятий к достижениям конечного результата, позволяющего быть готовым к профессиональной деятельности сотрудника финансовой полиции, а указанная готовность достигается поэтапно, на уровне адаптационного, репродуктивного и творческого проявлений. Организация и проведение занятий по физической подготовке средствами профессионально - прикладной направленности оказывают положительное влияние на умственную работоспособность и улучшение психических качеств слушателей Академии финансовой полиции.

На основе анализа многочисленных научных исследований, посвященных различным проблемам силовых ведомств и смежных профессий, детально рассматриваются роль и место, формы и содержание физической подготовки в процессе формирования профессионально важных качеств, умений и навыков. Также рассмотрены адаптационные способности организма к увеличениям физической и умственной трудоспособности сотрудников финансовой полиции и их готовности собственной профессиональной деятельности. Диссертантом определены основные направления планирования и моделирования учебного процесса для успешного формирования физической готовности слушателей Академии финансовой полиции.

Во второй главе осуществлена экспериментальная проверка содержания средств и методов профессионально - прикладной физической подготовки. На основе формирующего педагогического эксперимента определены методологическая основа, содержание и компоненты модели совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, а также содержание спецкурса «Содержание и методы совершенствования физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции». Разработана педагогическая система формирования физической подготовленности слушателей Академии финансовой полиции, предполагающие три варианта тренировок. Также, экспериментально определены критерии оценки эффективности реализации педагогической системы совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

В третьей главе результаты констатирующего и формирующего педагогического эксперимента по совершенствованию физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции подвергнуты научно-педагогическому, методическому и статическому анализу. Проанализировав результаты педагогического эксперимента, диссертант приходит к основному выводу своего исследования и отмечает, что педагогическая система физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции базируется на реализации основных положений системного и личностно - деятельностного подходов, теории целостного педагогического процесса, теории развития личности в деятельности, теории моделирования и теории физического воспитания. Разработанная система предусматривает подчинение основных вопросов целеположения, планирования и формирования содержания занятий, выбора средств, методов и форм занятий к достижениям конечного результата, позволяющего быть готовым к профессиональной деятельности сотрудника финансовой полиции, а указанная готовность достигается поэтапно, на уровне адаптационного, репродуктивного и творческого проявлений. Организация и проведение занятий по физической подготовке средствами профессионально - прикладной направленности оказывают положительное влияние на умственную работоспособность и улучшение психических качеств слушателей Академии финансовой полиции.

Основные научные результаты и практическая ценность.

Диссертация содержит ряд новых теоретических и практических результатов в области теории и методики профессионально – прикладной физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции. Достаточно интересными представляются результаты, связанные с определением фактического состояния физической подготовленности, выявления структурных компонентов, критериальных направлений и показателей уровня физической подготовленности студентов, новой педагогической системы совершенствования физической подготовки обучающихся специализированных высших учебных заведений, позволяющей формировать компоненты их физической подготовленности в соответствии с современными требованиями к предстоящей профессиональной деятельности и научная обоснованность современных критериальных направлений оценки физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования, изложенные в работе в виде разработанной новой педагогической системы совершенствования физической подготовки, а также средств, методов и форм профессионально - прикладной физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции не вызывают сомнения.

Замечание и недостатки. В диссертационной работе можно отметить следующие недостатки:

1. К сожалению, в работе недостаточное внимание уделено к изучению и анализу основных специфических качеств и признаков профессиональной деятельности будущих сотрудников финансовой полиции. Профессиограмма будущих сотрудников финансовой полиции составлена и представлена в работе поверхностно.

2. В работе встречаются случаи некорректного использования отдельных терминов к содержанию текста (Н.; в стр. 26, профобразование будущих специалистов финансовой полиции - процедура субъективной и субъектно - субъектной взаимной связи педагогов со студентами), опечатки (стр. 19, 24, 25) некоторые неточности (25, 30, 32 и т.д.), орфографические и стилистические погрешности.

Однако, отмеченные недостатки существенно не снижают оценку качества работы, не влияют на достоверность и научность, не ставят под сомнения основные результаты и выводы исследования.

Рукопись диссертации и автореферат оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автореферат соответствует основным положениям диссертации и отражает ее содержание. Работа написана простым понятным языком. Логика изложения научного материала определяется с учетом объекта изучения предмета, цели и задачи исследования. Полученные автором результаты проверены на достоверность с корректным использованием методов математической статистики. Выводы и рекомендации обоснованы.

В выводах и практических рекомендациях сформулированы основные научные итоги и предложения соискателя по рассмотренным проблемам диссертационного исследования.

Исходя из выше изложенного и учитывая, что диссертация «**Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции**» представляет собой научно – исследовательскую работу на актуальную тему, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны система совершенствования физической подготовки обучающихся специализированных высших учебных заведений, позволяющая формировать компоненты их физической подготовленности в соответствии с современными требованиями к предстоящей профессиональной деятельности, модель совершенствования и критериальные направления физической подготовленности, а также новое содержание физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Диссертация соответствует требованиям **Положения «О порядке присуждения ученых степеней в Кыргызской Республике»**, а ее автор **Ахметов Т.С.** заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**.

Официальный оппонент,
директор высшей школы
физической культуры и спорта
КТУ «Манас», к.п.н., профессор



К.Ч. Джанузаков

Отзыв и подпись **К.Ч. Джанузакова** «ЗАВЕРЯЮ»

Начальник департамента кадров
КТУ «Манас»

Вехби Башкапан

« 12 » мая 2017 года

Критерии

экспертной оценки диссертации Ахметова Тулемиса Секебаевича на тему:
 "Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции"

№ п/п	Основные критерии оценки	Количество баллов
I	Критерии актуальности	
1.	Изученность проблемы исследования	4
2.	Обоснования актуальности избранной темы	4,5
3.	Приоритетность подхода к разработке	4,1
4.	Логичность авторской рабочей гипотезы	4,3
5.	Формулировка и взаимосвязь цели и задачи	4,8
	Сумма баллов	21,7
	Средний балл	4,34
II	Критерии новизны	
1.	Принципиальная новизна исследований	4,7
2.	Новизна научно-методического подхода	4,5
3.	Типология выдвигаемых основных положений	4,4
	Сумма баллов	13,6
	Средний балл	4,53
III	Критерии качества и уровня	
1.	Организация и методология исследования	4,6
2.	Научно-теоретические ресурсы	4,2
3.	Научно-прикладные ресурсы исследования	4,3
4.	Обоснованность проработки материалов	4,5
5.	Теоретический результат (фундаментальность)	4,4
6.	Практическая востребованность результатов	4,7
7.	Степень реализации цели и задачи	4,4
	Сумма баллов	31,1
	Средний балл	4,44
IV	Критерии апробированности	
1.	Полнота, уровень и география публикации	4,7
2.	Полнота и география публичной апробации	4,5
3.	Степень удовлетворения заданной потребности	4,3
4.	Личный вклад в исследование	4,5
	Сумма баллов	18
	Средний балл	4,5
V	Критерии качества оформления	
1.	Качество оформления диссертации	4,4
2.	Качество оформления автореферата	4,7
	Сумма баллов	9,1
	Средний балл	4,55
VI	Оценка качества «проводки» диссертации	
1.	Соответствие процедуры предзащитного рассмотрения	4,6
2.	Соответствие процедуры защиты	4,8
	Сумма баллов	9,4
	Средний балл	4,7
	Общая сумма баллов	102,9
	Средний балл	4,47

Официальный оппонент: к.п.н., профессор

Подпись К.Ч. Джанузакова заверяю:

Начальник отдела кадров:

(Handwritten signature)

(Handwritten signature) К.Ч. Джанузаков

